

Lettre ouverte envoyée à La Tribune, jeudi, le 30 janvier 1997

LA MATERNELLE À TEMPS PLEIN: LES PARENTS DEVRAIENT-ILS AVOIR LE CHOIX?

En 1986 nous avons fondé une école de langue qui se spécialise dans l'enseignement de l'anglais aux enfants et aux adolescents. Depuis 1989 nous offrons un programme d'immersion adapté aux enfants de prématernelle et de maternelle. Les enfants non seulement acquièrent les notions de base mais développent leur connaissance de l'anglais par divers activités comme des jeux éducatifs, de l'expression créative (théâtre, arts plastiques, musique, danse, expression corporelle, etc.), l'usage de l'ordinateur (des logiciels éducatifs, l'internet, etc.) et surtout grâce à un ratio moyen d'un enseignant pour 6 enfants. De plus ce programme les prépare pour les cours continus de perfectionnement de l'anglais que nous offrons de la 1ère année au secondaire 5.

Nous avons vu au cours des années des parents qui ont choisi avec satisfaction une gamme de combinaisons entre notre maternelle à la demi-journée, et:

- un temps à la maison avec un parent où l'enfant peut profiter d'activités intéressantes et d'un temps de qualité entre parent et enfant
- un temps au sein de la famille où l'enfant a l'occasion de s'amuser avec ses frères et soeurs plus jeunes, ainsi créant des liens familiaux solides
- la fréquentation de la maternelle française traditionnelle
- la fréquentation d'une autre école privée pour élargir le champ de vision de l'enfant, telle que: l'école Montessori qui emploie une méthode unique pour le développement de l'autonomie, la Chanterelle pour l'apprentissage de la musique, le Centre Culturel Pierre Lapointe pour l'enseignement des moyens d'expression (pour en nommer quelques unes)
- une gardienne à la maison pour les parents qui le désirent pour divers raisons (soins plus personnels, diminution de transmission de maladies aux autres membres de la famille, etc.)
- service de garde en milieu familial pour profiter d'un environnement chaleureux et un ratio adulte-enfant 1 pour 6.

Maintenant que le droit des parents de choisir le meilleur environnement pour leurs jeunes enfants est mis en question, nous nous trouvons face à beaucoup de questions.

Pourquoi ne pas laisser aux parents le choix de continuer d'envoyer leur enfant les demi-journées à la maternelle, si tel est leur désir?

Pourquoi les obliger à les envoyer uniquement à temps plein?

Maintes et maintes options employées en ce moment répondent parfaitement aux attentes des parents qui cherchent avant tout le maintien de la qualité dans la vie familiale.

Voulons-nous créer une société uniforme sans laisser aux parents le choix à la diversité d'apprentissage?

Chaque enfant évolue de façon différente et à son propre rythme. La maternelle à temps plein ne peut offrir aux enfants les options disponibles dans les écoles privées et cela malgré le professionnalisme des enseignants parce qu'ils sont limités par un ratio élèves-enseignant assez élevé. Actuellement le ratio suggéré est de 1 enseignant pour 18 élèves avec un maximum de 1 pour 20. Le nouveau régime de le ministère de l'Éducation suggère un ratio de 1 pour 20 avec un maximum encore à déterminer. Un des problèmes de notre société est le manque de temps et la dépersonnalisation des rapports avec les enfants.

Le gouvernement n'est-il pas en train de rendre cette situation la norme?

Ne peut-on pas laisser aux parents qui le désirent, le choix de décider ce qui est le mieux pour leur jeune enfant?

Quelle avantage y-a-t-il d'enlever aux parents la liberté de choisir parmi les nombreuses options disponibles?

Chaque famille a un style de vie et des attentes différents. Chaque enfant a des besoins et des habiletés uniques. De nombreux parents avaient choisi des alternatives adaptées à leurs besoins et priorités face à l'éducation de leur enfant. Par l'implantation soudaine du programme du ministère de l'Éducation, cette option est dorénavant limitée à envoyer les enfants à la maternelle à temps plein ou pas de tout.

Les parents n'ont-ils pas le droit d'être au moins consulter dans cette décision?

Pourquoi cette nécessité subite de changement rapide quand ce changement n'apportera pas l'approche personnalisé dont les jeunes enfants ont tant besoin?

Ne devrait-on pas s'assurer qu'on a les outils nécessaires avant de bâtir ce qui deviendra la base de vie de milliers d'enfants?

Nous estimons que les parents devraient avoir la liberté de choisir d'envoyer leurs enfants à l'école maternelle les demi-journées ou à temps plein.

L'ÉCOLE DE BILINGUISME DE L'ENFANCE ET DE LA JEUNESSE, ENR.

N.B. Cette lettre représente plusieurs des questions qui nous sont posées en ce moment par les parents des enfants qui sont en âge de fréquenter l'école maternelle en septembre 1997.